ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор.
Проректор по УВР
_____ А.С. Оправин
«26» июня 2020г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по направлению подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

30.06.01 ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ МЕДИЦИНА

Направленность (профиль) подготовки:

14.03.06 ФАРМАКОЛОГИЯ, КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель – исследователь**

Форма обучения: очная/заочная

Срок освоения образовательной программы: 3/4 года

Трудоемкость (зач. ед.): 180

Архангельск, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Общие положения …….	3
II.	Характеристика направления подготовки ……..	5
III.	Характеристика профессиональной деятельности выпускников ……..	6
IV.	Результаты освоения образовательной программы …….....	7
V.	Структура образовательной программы ……..	9
VI.	Документы, обеспечивающие реализацию образовательной программы ……	10
VII.	Характеристика научной среды вуза, обеспечивающей реализацию образовательной программы ……	11
VIII.	Условия реализации образовательной программы ……	12
8.1.	Кадровое обеспечение образовательной программы……..	12
8.2.	Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы ……	13
8.3.	Финансовое обеспечение образовательной программы ……	16
IX.	Контроль качества освоения образовательной программы ……..	17
X.	Документы, подтверждающие освоения образовательной программы	18

Приложение 1. Карта компетенций

Приложение 2. Учебный план. Календарный график учебного процесса

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Методические указания для аспирантов

Приложение 5. Программа педагогической практики

Приложение 6. Программа научно-исследовательской практики

Приложение 7. Программа научно-исследовательской работы

Приложение 8. Оценочные средства (фонд оценочных средств)

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина, направленность (профиль) подготовки 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в СГМУ с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306.

Настоящая ООП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, предметов, программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Нормативные документы для разработки ООП

Настоящая ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 30.06.01 Фундаментальная медицина разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 сентября 2014 г. № 1192 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную

информацию ограниченного распространения, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, применяемых при реализации образовательных программ высшего образования, содержащих сведения, составляющие государственную тайну или служебную информацию ограниченного распространения, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1060, и направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, направлений подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в адъюнктуре, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 февраля 2009 г. № 59»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 сентября 2014 г. № 1198, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 октября 2014 г. № 34306;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (Приказ Минобрнауки от 18 марта 2016 г.);
- Приказа Минобрнауки России от 30.04.2015 N 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»
- Устав СГМУ.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Основная образовательная программа (ООП), реализуемая в СГМУ по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, очной / заочной формы обучения и направленности (профилю) подготовки 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология.

Трудоемкость ООП

Трудоемкость освоения аспирантом ООП ВО 180 зачетных единиц (6480 ч.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ООП

нормативный срок освоения ООП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 14.03.06 Фармакология, клиническая фармакология, курортология и физиотерапия составляет 3 года при очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации и 4 года при заочной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета СГМУ);

при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета СГМУ);

объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает охрану здоровья граждан.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

физические лица;

население;

юридические лица;

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

– научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине;

– преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

IV. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

4.1. В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

– универсальные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки;

– общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;

– профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

4.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 способностью следовать этическим нормам в профессиональной

деятельности;

УК-6 способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

4.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

ОПК-1 способностью и готовностью к организации проведения фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-2 способностью и готовностью к проведению фундаментальных научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

ОПК-4 готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

ОПК-5 способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

ОПК-6 готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4.4. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-1 способность и готовность к организации, проведению фундаментальных исследований в области научной специальности с использованием лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных

ПК-2 для медицины отрасли наук (по профилю исследования) способность и готовность к внедрению результатов научной деятельности, новых методов и методик в практическое здравоохранение с целью повышения эффективности профилактики и лечения болезней человека

ПК-3 Способность и готовность организовать, обеспечить методически, и реализовать педагогический процесс по образовательным программам высшего образования по направлению фундаментальная медицина

С целью формирования планируемых результатов обучения по образовательной программе, разработана карта компетенций, представленная в приложении 1.

V. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование элемента программы		Объем з.е.
Блок 1.	Дисциплины/модули	30
	Базовая часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов	9
	Вариативная часть Дисциплины/модули, в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов Дисциплины/модули, направленные на подготовку преподавательской деятельности	21
Блок 2.	Практики	141
	Вариативная часть	
Блок 3.	Научные исследования	
	Вариативная часть	
Блок 4.	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	
Объем программы аспирантуры		180

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

5.2. Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. «Научные исследования», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

5.3. Блок 4. «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

5.4. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, являются обязательными для освоения

обучающимся независимо от направленности программы аспирантуры, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» определяется в соответствии с направленностью программы аспирантуры в объеме, установленном ФГОС ВО.

5.5. В Блок 2 «Практики» педагогическая практика. Педагогическая практика является обязательной и может проводиться в структурных подразделениях организации. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.6. В Блок 3 «Научные исследования» входит выполнение научно-исследовательской работы. Выполненная научно-исследовательская работа должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

После выбора обучающимся направленности программы и темы научно-исследовательской работы набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

VI. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с п. 18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, содержание и организация образовательного процесса при

реализации ООП по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина регламентируется следующими документами:

1. Учебный план с учетом направленности/профиля/специализации, включающий календарный учебный график (приложение 2).
2. Рабочие программы дисциплин (приложение 3).
3. Методические указания для аспирантов по выполнению самостоятельной работы (приложение 4).
4. Программа педагогической практики (приложение 5).
5. Программа научно-исследовательской практики (приложение 6)
6. Программа научно-исследовательской деятельности (приложение 7).
7. Фонд оценочных средств (приложение 8)

VII. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ СРЕДЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основные научные направления (научные школы)

Название научного направления, научной школы	Ведущие ученые в данной области
Научная разработка и производство биотехнологических продуктов адаптогенов и функционального питания для работников вахтового труда и военнослужащих	Буюклинская Ольга Владимировна, д.м.н., доцент, зав. кафедрой фармации и фармакологии
Фармакоэкономические исследования стоимости-эффективности медикаментозного лечения сахарного диабета 2-го типа.	
Поиск фармакологически активных веществ растительного происхождения.	
Клиническая и лабораторная гемостазиология, атеротромбоз, эндотелиальная дисфункция, клиническая и популяционная генетика, фармакогенетика, оптимизация антитромботической терапии	Воробьева Надежда Александровна, д.м.н., профессор, зав. кафедрой клинической фармакологии и фармакотерапии
Фармакогенетика.	
Оптимизация антитромботической терапии.	

VIII. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 60 %.

Научные руководители аспирантов имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по

направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

8.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

В университете имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации.

Материально-технического обеспечение, необходимое для реализации программы аспирантуры, включает в себя лабораторное оборудование для обеспечения дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы.

Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным

системам и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающая техническим требованиям организации как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

– формирование электронного портфолио обучающегося;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе посредством сети «Интернет».

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам, состав которых представлен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

Электронные образовательные ресурсы

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/	доступ активируется через личную	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению,

Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.medcollegelib.ru/	регистрацию	естественным, гуманитарным и социальным наукам
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
MedOne Education - Электронная библиотека медицинских учебников издательства «Thieme»	http://medone-education.thieme.com/	доступ активируется через личную регистрацию на компьютерах университета	учебники на английском языке
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
PubMed Central (PMC)	http://www.pubmedcentral.nih.gov	открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной медицинской библиотеки США
База данных EBSCO Open Dissertations	https://biblioboard.com/opendissertations/	открытый ресурс	дипломные работы и диссертации на английском языке
Базы данных издательств: Bentham Open Access, Karger Open Access Journals, Thieme Open, Directory of Open Access Journals (DOAJ)	benthamopen.com/browse-by-subject/S17/1/ https://www.karger.com/openaccess https://open.thieme.com/ https://doaj.org/	открытый ресурс	журналы открытого доступа
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная

			литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия).	https://uisrussia.msu.ru/index.php	доступ с компьютеров университета	аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,5 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 0,25 экземпляров дополнительной литературы на 1 обучающегося.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными (печатными) образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

8.3. Финансовое обеспечение образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный N 29967).

IX. КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Контроль качества освоения образовательных программ аспирантуры включает:

1. Текущий контроль успеваемости (оценка хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик).

2. Промежуточную аттестацию обучающихся (оценка промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы посредством испытаний в форме экзаменов, зачетов и иных форм).

Промежуточная аттестация включает испытания по иностранному языку и истории и философии науки.

Формы промежуточной аттестации

Наименование	Форма аттестации
Блок 1. Дисциплины (модули)	
Базовая часть	
Иностранный язык	Кандидатский экзамен
История и философия науки	Зачет
	Кандидатский экзамен
Вариативная часть	
Обязательные дисциплины	
Фармакология, клиническая фармакология	Кандидатский экзамен
Основы статистики	Зачет
Педагогика и методология в реализации профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования	Зачет
Психология профессионального образования	Зачет
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований	Экзамен
Основы методологии научной деятельности	Зачет
Научное письмо	Зачет
Дисциплины по выбору	
Информационные технологии	Зачет
Фандрайзинг и инновационные проекты	Зачет
Факультативные дисциплины	
Научное письмо (на английском языке)	Зачет
Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	Зачет

Перинатальная эпидемиология	Зачет
Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)	Зачет
Блок 2. Практика	
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	Зачет с оценкой
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	Зачет
Блок 3. Научно-исследовательская работа	
Научно-исследовательская деятельность	Зачет
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Зачет

3. Итоговую государственную аттестацию выпускников (государственный экзамен по специальной дисциплине и защита выпускной научно-исследовательской работы).

Формы государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для оценки качества освоения образовательной программы аспирантуры разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить достижение запланированных результатов обучения и уровень сформированных компетенций.

X. ДОКУМЕНТЫ, ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ОСВОЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ об образовании и о квалификации государственного образца – диплом об окончании аспирантуры, подтверждающий получение высшего образования по программе аспирантуры.

Приложение 1

КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 1 Дисциплины (модули)															
Базовая часть															
Иностранный язык			+	+											
История и философия науки	+	+													
Вариативная часть															
Обязательный дисциплины															
Фармакология, клиническая фармакология										+			+	+	+
Основы статистики									+						
Педагогика и методология в реализации профессиональных образовательных программ высшего медицинского образования					+							+			
Психология профессионального образования						+						+			
Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований							+	+	+						
Основы методологии научной деятельности	+														
Научное письмо					+				+						
Дисциплины по выбору															
Информационные технологии			+												
Фандрайзинг и инновационные проекты			+												
Факультативные дисциплины															
Научное письмо (на английском языке)					+				+						
Современная эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний								+							
Перинатальная эпидемиология								+							
Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)						+									
Блок 2 «Практики»															
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)					+							+			+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3
Блок 3 «Научные исследования»															
Научно-исследовательская деятельность	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	
Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»															
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	